

Een 10 voor veerkracht!

Impact van COVID en IKJIJWIJ

Een groot compliment voor alle kinderen, ouders en professionals. Weer was het jaar erg pittig. Vanwege Covid moest soms een leerling, een groep of hele school ineens omschakelen naar thuisonderwijs. Afwezige juffen of meesters werden niet altijd vervangen. Collega's met ambulante taken sprongen bij in de klas. Hulde voor ieders veerkracht!

Veel samen en goede focus

Niemand wilde dat leerlingen vertraging opliepen. Gelukkig kwam er hulp van het ministerie: extra geld en een keuzemenu met tips en adviezen die gegarandeerd helpen (evidence based). Bij Veluwezoom zijn we gewend om met zelfevaluatie te werken, dus de scholen hadden hun plannen snel klaar. We weten wat we moeten doen om vertragingen naar groei om te zetten.

Is er winst van Covid? Jazeker. We zijn meer digivaardig geworden. We ontdekten hoe flexibel we zijn. Er is enorm doelgericht gehandeld. Ons evidence-informed werken is versterkt. Dit merken we bij het keuzemenu en aan het feit dat onze leerkrachten een grotere rol kregen in de zelfevaluatie.

Niet al onze voornemens zijn gerealiseerd. Zo wilden we in leerlingraden de onderwijsontwikkeling van de school bespreken. En met de kinderopvang meer samenwerken, op weg naar integrale kindcentra. Het werk is niet af en wordt vervolgd.

Ikjiwwij-week over duurzaamheid

Onze leefstijl ikjiwwij gaat over samenwerken, met respect en nieuwsgierigheid naar de ander. Het gaat over burgerschap, meedoen aan de samenleving en verantwoordelijkheid dragen. Alle leerlingen werkten aan de 'global goals' tijdens de openbare onderwijsweek.

Digitaal vaardiger

Onze leergierigheid voor online onderwijs is aangewakkerd. We kijken ook scherp: wat kan beter? Vergeleken met de start van thuisonderwijs wordt nu al veel beter lesgegeven. Iedereen durft technologie met meer vertrouwen in te zetten. Videobellen is gewoon geworden, ook met ouders. Is een leerling thuis? Lesgeven lukt even goed via de laptop. Kinderen vinden het een makkie om digitaal samen te werken met klasgenoten. En de laptop gaat in de pauze mee naar buiten: fijn kletsen met de thuisleerling!

Gezamenlijke ambities

Netwerken

Onze leerlingen profiteren ervan als onze professionals actief netwerken. Het draagt bij aan goed voorbereid zijn op de toekomst.

- **Onze kenniskringen:** we hebben nu een heldere werkwijze en meer samenhang met het koersoverleg. De kenniskring 'Inclusiever onderwijs' gaat van start in 2022.
- **Samenwerken met Pabo:** we zien veel kansen in 'Samen Opleiden'. Na een oriënterend gesprek besloot het directieteam: 'Doen!'.
- **PassendWijz:** we hebben gesprekstafels gehouden over de groei van het speciaal onderwijs en de impact ervan.
- **Primair en voortgezet onderwijs:** we hebben drie projecten gerealiseerd om de doorgaande lijn te versterken. Dat waren: professionals delen kennis, de plusklas en extra begeleidingsklas voor leerlingen.
- **PCBO en een bestuurlijke samenwerking:** we nemen de tijd om dit mogelijke scenario goed te onderzoeken. Een intentieverklaring is getekend. Ouders zijn geïnformeerd. Medewerkers leren elkaar in mini-conferenties beter kennen.
- Met de gemeente bespreken we huisvestingsplannen.

Uit de scholen

- **De Kameleon** investeerde in een ontwikkelingsgericht portfolio en een 'Lesson Study'. Hierbij werkt een team van leerkrachten samen aan het ontwerpen en uitvoeren van een onderzoeksles waarbij het leren van de eigen leerlingen centraal staat.
- Ook in **Dorpschool Rozendaal** is de toekomst van elke leerling anders, ieder bewandelt zijn eigen pad. Op een speelse manier (zie foto) krijgt elk kind de ruimte om zijn toekomst te ontdekken.



Innoveren x hoge leeropbrengsten

In het koersplan hebben we als gezamenlijke ambitie gekozen voor innoveren. Het komt ook terug in het ambitieplan van elke school.

Taal en rekenen: de basis

- **De Wensvogel** zet een taalrijke leeromgeving voorop. Ook betreft de school ouders bij de taalontwikkeling van het kind.
- **De Expeditie** combineert taalonderwijs met wereldoriëntatie. Plezier in lezen staat voorop. Ook de opbrengst van begrijpend lezen gaat omhoog.
- **De Emmaschool** zet op leesmotivatie in en startte met de methode Blink.
- **Kindcentrum Leerrijk** innoveerde het rekenonderwijs. Het werken vanuit leerlijnen oogstte een mooi resultaat.
- Elke school stelde een rekenplan op, met ondersteuning van de kenniskring Rekenen.

Eindtoets

In 2021 maakten leerlingen weer een eindtoets. We waren extra nieuwsgierig naar de uitkomsten, vanwege de twee onderbroken schooljaren. Zowel landelijk als bij Veluwezoom vallen de resultaten lager uit. Gelukkig weten schoolleiders en leerkrachten wat er moet gebeuren om deze dip om te buigen. En leerkrachten zijn bekwaam in wat we noemen 'handelingsgericht werken'

Ontwikkeling van zelfevaluatie

We zijn overgestapt naar referentieniveaus. De verantwoordelijkheid van de leerkracht is vergroot. Er is een koppeling gemaakt met het leerlingvolgsysteem. De zelfevaluatie van de stichting krijgt feedback van een externe partij.



Kwaliteit

De scholen en de stichting werken systematisch aan verbeteringen in het onderwijs.

Reviewteam: leren van elkaar

Het kersverse Scholengroep reviewteam – bestaande uit leerkrachten, IB'ers en schoolleiders – bezocht twee scholen in 2021. Tot groot enthousiasme over en weer. De ontvangende school leverde een onderzoeksvraag, in relatie tot de leerlingbelofte uit het ambitieplan. Er is geobserveerd, gesproken met leerlingen en ouders. En gerapporteerd.

Tevredenheidspeilingen

Op alle scholen zijn de gebruikelijke peilingen gehouden. De interpretatie van cijfers was lastiger dan in andere jaren, door veel corona-gerelateerde feedback. De resultaten zijn besproken met de teams, de medezeggenschapsraad en op sommige scholen ook met leerlingen.

Why, how, what voor de professional

Het lukt steeds beter om het dagelijks handelen te verbinden met de grote lijnen. Een voorbeeld. Wat kan een leerkracht anders doen, zodat een ambitie van de school zichtbaar wordt in het lesgeven? Wat helpt is dat we de schoolbegroting en het jaarverslag geordend hebben naar 'Why, how, what'. Als nu een leerkracht iets opvalt, weet hij/zij beter welke handeling, waarom, werkt (of niet). Het helpt om het juiste te doen.



Ontwikkelen

ikjiwwij is typisch Veluwezoom. Ontwikkelen ook. Zodat we het beste kunnen bieden aan onze leerlingen en medewerkers.

Leerkrachtprofielen

Tegenwoordig onderscheidt de cao twee niveaus van leerkrachten. Welke rol en welk gedrag horen daarbij? Hoe vul je taken in? Met leerkrachten hebben we dit uitgedacht in meet-ups. De Veluwezoom-profielen zijn opgenomen in de digitale gesprekkencyclus.

Digitaal contact

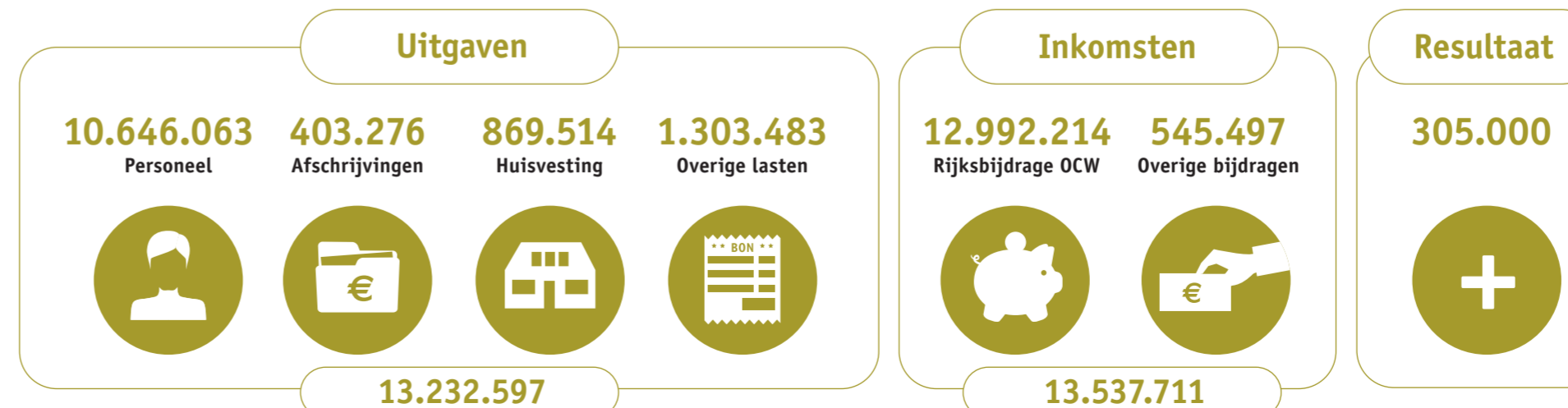
Alle geplande opleidingen zijn doorgegaan, sommige digitaal. In het afgelopen jaar verliep veel contact digitaal. Met als nadeel: meer afstand tussen ouders en school en collega's onderling. Dat gaan we repareren. Online zijn samen toch mooie resultaten geboekt, bijvoorbeeld in de gesprekken met de medezeggenschapsraad over de zelfevaluatie en de inzet van de NPO-gelden.

Nieuwsgierig zijn: motor van leren

- Er is veel ruimte voor eigen inbreng, ontdekken en eigenaarschap bij **De Lappendeken**. Kleuters mochten een schaatsbaan aanleggen in de school.
- Bij **Daalhuizen** zijn het de kinderen die het driehoeksgesprek leiden met hun ouders en school!
- Bij **Rheder Enk** zijn de onderwijsbehoeften van leerlingen zeer divers. De school sluit er goed op aan en belooft 'Je wordt gestimuleerd om meer te doen dan je dacht dat je kon'.
- **Het Sterrenbos** gaf 'Sterrentijd' een nog stevigere plek in het onderwijs en werkt nu schoolbreed in units.
- **De Prinses Margriet** is op weg een 'Breinheldenschool' te worden.



Financieel gezond



Het positief resultaat bestaat voornamelijk uit (nog) niet bestede NPO-middelen. Deze worden op een later moment uitgegeven.

Bekijk het jaarverslag op www.scholengroepveluwezoom.nl voor exacte bedragen.