

We zijn goed op koers

Nieuwsgierig naar de toekomst

In dit jaarbeeld kijken we terug op 2022. Strategische ontwikkeling vormde een belangrijk onderwerp. We hebben geëvalueerd: wat leveren onze visie, koers en ambitieplannen op? Cijfers zijn geanalyseerd. We zien veel positieve resultaten.

In de basisvakken taal, lezen en rekenen worden veel leerlingen steeds beter. Elke school biedt een rijke leeromgeving. Het eigenaarschap groeit. Onze professionals werken veel samen. Duurzaamheid en lef brengen ons verder. Scholengroep Veluwezoom staat er goed voor.

We hielden een leerlingpanel, spraken professionals en ouders: wat kan beter? Welke trends zijn belangrijk? We zetten grote stappen in het ontwikkelen van koersplan 2023-2027.



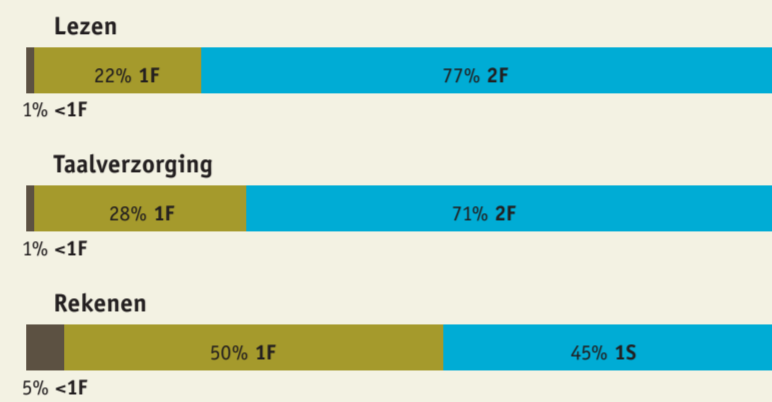
ikjijwij in de kern

ikjijwij is onze inspirerende vertaling van openbaar onderwijs. Het versterkt de samenwerking binnen de Scholengroep. Ook geeft het invulling aan een belangrijke competentie voor de toekomst: samenwerken. ikjijwij zit in ons DNA en is de leefwijze van onze openbare scholengroep. In 2022 vierden alle groepen de ikjijwij-week. In elke school stimuleert een ambassadeur ikjijwij-activiteiten. Voorbeelden zijn: leerlingraden, debatlessen of een verzorgingshuis adopteren. Overal betrekken we iedereen vroeg bij beleidsvorming. Nieuwsgierigheid stond in het hart van ons onderwijs. Het is een motor voor leren en ontwikkelen.

Innoveren en leeropbrengsten

Hoe scoren groep 8-leerlingen op Lezen, Rekenen en Taalverzorging? Dit is een meetlat voor het succes van een school.

In 2022 zijn die resultaten hoger dan in de jaren ervoor. De drie basisvakken worden gemeten op fundamenteel niveau (1F, 2F) en streefniveau (1S). Kort gezegd: onze scholen halen ruimschoots de doelen op 1F-niveau voor de drie basisvakken. Dat is netjes. Op 2F/1S niveau scoren we op Lezen goed en op Taalverzorging bijzonder goed. Het streefniveau voor Rekenen blijft een uitdaging. Dit geldt voor ons, en landelijk.



Succesfactoren

We analyseerden de leergroei van afgelopen jaren. Dit blijken succesfactoren te zijn:

- We hebben hoge verwachtingen
- We zijn meer doelgericht
- We passen meer kennis toe in het leerproces. We ontwikkelen onderwijsprocessen
- We kunnen beter analyseren
- We werken meer samen
- De leerkracht is nieuwsgierig naar wat werkt
- Teams reflecteren meer op hun handelen in relatie tot de leerresultaten
- We zijn meer samen verantwoordelijk
- De effectieve onderwijstijd nam toe.

Kansenmakers, dat zijn we. In het koersplan 2023-2027 verwerken we kansen voor meer groei.



Netwerken en samenwerken

Onze scholen zijn heel verschillend. Hun aanbod is gevarieerd. Dat maakt ons sterk.

We hebben brede expertise in huis. Onze netwerken groeien. Onze professionals hebben steeds meer één op één contact over onderwerpen die ze interessant vinden. Scholen helpen elkaar binnen de onderwijsteams. En Scholengroep-breed is er volop uitwisseling in *meet ups* en kenniskringen.

Hoe staat het met sociale veiligheid binnen de Scholengroep? Onze visies, methoden en activiteiten hebben we op een rij gezet.

De werking van de kenniskringen is in 2022 besproken en verhelderd. Ze zijn en blijven van professionals. Elke kring heeft nu een contactpersoon in het directieteam. Het vergroot de samenhang in thema's en beleid. Alle medewerkers zijn opnieuw geïnformeerd over de werking van kenniskringen en hoe je mee kan doen.

In de regio

Het partnerschap met HAN Pabo is een feit. Samen leiden we onderzoekende en flexibele leerkrachten op. We maakten al een vliegende start met twee opleidingscholen (Daalhuizen en Rozendaal).

Met PCBO werken we samen aan opleiden in de school en aan doorlopende lijnen van primair naar voortgezet onderwijs. Er komt geen bestuurlijke fusie.

Onze samenwerking met Sterk Techniek Onderwijs in de regio levert populaire technieklessen op.

Binnen PassendWijs wordt gezocht naar nieuwe samenwerking en versterking van inclusief onderwijs. Zo ontstaat er financiële ruimte om dat binnen de scholen te ondersteunen.

Met gemeenten werken we aan kansengelijkheid, huisvesting en gezonde scholen.



Kwaliteitszorg

Twee keer per jaar maken de scholen zelf-evaluaties. Stelselmatig verbeteren ze de kwaliteit van het onderwijs.

Leerkrachten nemen steeds meer de lead bij de zelf-evaluaties. Het nieuwe leerlingvolgsysteem helpt hen bij de evaluaties. Die bespreken ze met IB-er en schoolleiding: wat is in het onderwijsproces de logische vervolgstap? In de zelf-evaluaties nemen we de veiligheidsmonitor op. Hiermee meten we het welbevinden van de leerling in relatie tot het onderwijs.

In Velp en Dieren startten wij onderwijs aan nieuwkomers, waaronder Oekraïense kinderen. Is een kind 6 jaar of jonger, dan stroomt het in een reguliere klas in.

Een eerste groep leerkrachten volgde de in company opleiding Specialist Onderwijsbehoeften en Gedrag. Meer groepen volgen. We bewegen van passend naar inclusief onderwijs. Een activiteit was Interventie Talent.

NPO-geld is besteed aan teamontwikkeling en extra ontwikkelkracht. En kinderen kregen muzieklessen, rots- en watertrainingen (weerbaarheid), EDI-lessen, begrijpend leesonderwijs, rekenen & wiskunde & spelling, kunstworkshops en -voorstellingen.



Ontwikkelen

Typisch Veluwezoom is opleiden en ontwikkelen. Kinderen merken het bijvoorbeeld aan de rijke leeromgeving.

Enkele highlights

Zoals buiten, in het bos. Je ziet er kinderen van **De Expeditie** onderzoeken, experimenteren en bewegend leren. **De Wensvogel** biedt rijk ingerichte hoeken met mooie leermiddelen. **Rheder Enk** werkt verder aan passend en doelgericht onderwijs, betreft het gehele gebouw hierbij. Leerlingen van de **Koningin Emma** ervaren een lees-kick dankzij de methode Blink. Ze willen de boeken zelfs mee naar huis. Het kleine, fijne **LeerRijk** bereidt een fusie voor met **De Wensvogel**. Samen ontwikkelden ze een nieuw schoolconcept voor de kinderen van Dieren Noord. **Daalhuizen** breidt vrijheid uit voor leerlingen: het draagt bij aan eigen keuzes maken en een actieve leerhouding. **Prinses Margriet** focuste op het versterken van basisvaardigheden en de doorgaande lijn in instructievaardigheden. Het team van **De Lappendeken** werkt aan finesses: is trots dat ze steeds meer doelgericht de (zelf-) evaluaties met elkaar bespreken. **'t Sterrenbos** rondde de scholing Pedagogisch Tact af: het team is vaardig in het omgaan met complexe gedragsvraagstukken. Team **Kameleon** past Ervarengericht Onderwijs toe en gebruikt nieuwe methodieken. Met hogere leeropbrengsten als resultaat! Nu bij **Dorpsschool Rozendaal** de basis staat (gebouw, regie op gedrag, afspraken over instructie, zorgstructuur) komt er ruimte voor experiment.

Huisvesting

Bij **De Lappendeken** en **Koningin Emma** zijn projecten gerealiseerd. Samen met de gemeente is het huisvestingsbeleid vastgesteld, een mijlpaal! Er komen plannen om het ruimtetekort op **Daalhuizen** op te lossen en voor nieuwbouw van **De Wensvogel**.

Vitale professionals

Eind 2022 gebruikt 98% van de professionals de digitale gesprekkencyclus. De verzuimcijfers zijn helaas hoger dan in 2021. We zetten vol in op preventie en effectief re-integreren.



Financieel gezond

Inkomsten

14.687.641 Rijksbijdrage OCW
93.360 Overige overheidsbijdragen
457.601 Overige bijdragen



15.238.602

Uitgaven

12.121.095 Personeel
393.196 Afschrijvingen
1.257.275 Huisvesting
1.307.515 Overige lasten



15.079.081

Resultaat

16.671 Financiële lasten



142.850



De inkomsten zijn hoger dan begroot door ontvangen subsidie-nabetaalingen, nieuwe bekostigingssystematiek en extra NPO-middelen. De uitgaven zijn hoger door meer loonkosten vanwege cao, extra toevoeging voor onderhoud, extra kosten voor licenties en NPO-uitgaven. Bekijk het jaarverslag op scholengroepveluwezoom.nl